

**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Исовский геологоразведочный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИГРТ»)**

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
Протокол № 5 от 30.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
№ 205 от 30.06.2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

решением Студенческого совета  
Протокол № 9 от 06.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Исовский геологоразведочный техникум»  
(на 2023-2024 учебный год)**

Нижняя Тура, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	6
Раздел 2. Содержательный.....	12
2.1 Уклад ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» .....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	28
Раздел 3. Организационный.....	39
3.1 Кадровое обеспечение.....	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	42
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	43
4. Календарный план воспитательной работы .....	46

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» (далее — **программа**) служит основой для разработки рабочей программы воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» (далее — **Техникум**), и рабочих программ воспитания в составе образовательных программ среднего профессионального образования (далее — **СПО**) по профессиям/специальностям.

Программа воспитания Техникума разрабатывается и утверждается с участием педагогического совета и студенческого совета, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, программа Техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

## **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «ИГРТ»**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных



этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,

ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»

В далеком приисковом поселке Ис в марте 1932 года был открыт Исовский вечерний дражно-гидравлический горный Техникум. Но Война смешала карты. На фронт с Иса ушли специалисты всех звеньев. Всего — 3142 человека. В боях с врагом погибло 960 исовчан. Однако Техникум продолжал готовить молодых специалистов, а вся нагрузка по добыче драгоценных металлов легла на коллективы драг. Люди сутками не покидали своих «кораблей», чтобы сохранить на высоком уровне величину добычи.

Окончилась страшная война, начался второй этап развития Исовского горного техникума. Количество поступающих абитуриентов увеличивалось, расширялся штат преподавателей. Развивалась и крепла материально-техническая база. Студенты проявляли себя не только в учебных делах, но и в спорте, художественной самодеятельности.

В 1990 году Техникум переезжает во вновь построенный комплекс в городе Нижняя Тура. В состав комплекса Исовского техникума входят: учебный корпус, административный корпус, автомеханический корпус, гаражный бокс, корпус студенческого общежития. Оборудовано множество аудиторий и лабораторий, построены просторные актовый и спортивный залы.

16 августа 2013г. к Техникуму был присоединён Профессиональный лицей № 22. Два коллектива педагогов стали работать сообща. Обучающиеся лица влились в ряды студентов Техникума. Администрация Техникума достойно руководит учебно-воспитательным процессом, сохраняя и преумножая традиции, заложенные педагогическими коллективами предыдущих поколений, мобилизуя преподавателей и обучающихся на творческую, плодотворную работу и учебу.

За годы существования в Техникуме трудилось множество выдающихся педагогов, которые за свой добросовестный труд в области профессионального образования и высокий профессионализм занесены в Книгу почета (доступ по ссылке: <http://www.igrt.ru/index.php/istoriya-tekhnikuma/kniga-pochjota.html>).

Однако «лицо» и престиж Техникума создавали и создают не только преподаватели Техникума, но и его обучающиеся. Многие выпускники Техникума окончили вузы и сумели реализовать себя в науке, в руководстве предприятиями, в общественной деятельности и даже в искусстве. Они — гордость Техникума.

Исовский геологоразведочный Техникум сегодня — это государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, в котором обучаются студенты Свердловской, Пермской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа, Ставропольского края, республики Башкортостан.

Миссия Техникума и педагогического состава — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической и деятельности Техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Свердловской области,

потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Основными видами деятельности Техникума являются:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности;

- консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования;

- разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования;

- организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок);

- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, и области, размещение рекламы Техникума в средствах массовой информации;

- осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

В Техникуме присутствует своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий.

Первый флаг ИГРТ был изготовлен в 2003 году руками студентов к 70-летнему юбилею Техникума. На белом полотнище ребята нарисовали кристаллы алмаза и под ними написали год основания Техникума – 1932 г.

К 75-летию был разработан эскиз нового флага. На полотнище расположен логотип ИГРТ. Необычная форма его означает сомкнувшиеся меридианы. В центре раскрытая книга – символ знаний, земной шар на раскрытой книге означает, что наши выпускники трудятся не только в России, но и далеко за её пределами.

Под книгой расположены кристаллы алмазов – символ твёрдости помыслов и многогранности получаемых знаний. Над книгой аббревиатура ИГРТ, устремлённая вверх и вперёд, в будущее, к неизведанным ещё дорогам.

Также принят и утвержден гимн Техникума, им стала песня «Глобус» стихи поэта Михаил Львовский, музыка композитора Михаила Светлова.

**Основы воспитательной системы ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум».**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для



самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа со студентами ведется согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессии. Эффективность воспитательного процесса в Техникуме зависит от поставленной цели и реально достигнутого результата.

Цель воспитательной работы — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в Техникуме осуществляется на основе календарного плана воспитательной работы и плана работы Техникума на месяц. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделениями СПО, заведующего библиотекой, преподавателя ОБЖ, воспитателей общежития, педагога дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Календарный план воспитательной работы предусматривает воспитательный процесс по следующим направлениям:

#### **Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.**

**Цель:** гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. **Задачи:** 1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;

- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (классные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, городские и областные фестивали, конкурсы, игры, соревнования, проводимые внутри Техникума и т.д.). С сентября 2022 года в Техникуме еженедельно проходит торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ.

На базе Техникума функционирует музей истории Техникума, в котором создаются музейные экспозиции и передвижные выставки. Реализуется 3 грантовых проекта: Проект «Музейных молодёжных инициатив «Помним, гордимся, храним!»», Проект «Контактная передвижная выставка «Оружие войны – прикоснись к подвигу!»», Проект «Архиваторы памяти».

Среди прочих экспозиций организованы экспозиции в память преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников Техникума, погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества, погибшим в ходе специальной военной операции на Украине. Также организованы экспозиции, посвященные участникам перечисленных вооруженных конфликтов.

Руководитель музея и участники исторического клуба «Патриот» организуют и проводят экскурсии для студентов и гостей Техникума.

Одну из главных ролей в формировании чувства патриотизма и готовности служить Отечеству играет военно-патриотический клуб «Алмаз», который действует в Техникуме с 2008 года. В клубе объединяются студенты разного возраста от 15 до 20 лет. Основными направлениями клуба являются:

- учебно-познавательная работа;
- творческо-игровая работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- волонтерское движение;
- участие в военно-спортивных соревнованиях, патриотических акциях;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- церемониальные формы работы.

Мероприятия, проводимые военно-патриотическим клубом «Алмаз», ежегодно планируются руководителем перед началом учебного года. В течение года клуб сотрудничает с местным отделением ДОСААФ России в

Нижнетуринском городском округе, областным отделением ДОСААФ Свердловской области, администрацией Нижнетуринского городского округа, городским советом ветеранов боевых действий, воинской частью 3275 (г. Лесной). Результат деятельности клуба становится достоянием всего Техникума.

Формирование у обучающихся социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности происходит через межведомственное взаимодействие с такими организациями как РЭО отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Качканарский», МО МВД России «Качканарский», 46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области, Управления ФСБ России по Свердловской области (г.Лесной), ТКДН и ЗП г. Нижняя Тура, управление социальной политики № 17 по г. Нижняя Тура и т.д.

**Здоровьесберегающее направление. Цель:** воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни. **Задачи:** 1) популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 2) развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы на занятиях физической культуры, спортивных секций по волейболу, футболу-хоккею (в зависимости от времени года), баскетболу.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся со студентами очной и заочной формы обучения согласно программе. Студенты, выполняющие программу дисциплины, оцениваются по трем разделам учебной деятельности: теоретическому, методико-практическому и учебно-тренировочному. Критерием освоения студентом учебного материала является оценка результатов выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

Студенты традиционно принимают участие в спартакиадах малых городов среди обучающихся СПО Горнозаводского и Северного округов Свердловской области, в традиционной городской легкоатлетической осенней эстафетой, посвященной памяти Героя Советского Союза В.П. Скорынина.

В 2022г. был учрежден студенческий спортивный клуб, регистрационный номер во всероссийском перечне студенческих спортивных клубов РФ 66-1262.



Ежегодно обучающиеся Техникума в возрасте до восемнадцати лет включительно в 100% объеме принимают участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), цель которого носит профилактический характер. СПТ призвано удерживать подростков и молодежь от «экспериментов» употребления ПАВ, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению. СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде. По результатам СПТ обучающиеся зоны риска прошли медицинский осмотр у специалиста-нарколога.

На муниципальном уровне и внутри Техникума в пропагандировании здорового образа жизни активно участвует волонтерское объединение обучающихся Техникума. Добровольцы организуют и проводят акции, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д. Также волонтеры осуществляют деятельность по оказанию благотворительной социальной, хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

#### **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).**

**Цель:** развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. **Задачи:** 1) актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2) формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 3) формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; 4) повышать деловую активность обучающихся

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение содержательно предполагает:

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;
- распространение в образовательной среде уральских трудовых традиций в технологическом образовании; привитие детям и подросткам основ технологической организации труда;
- формирование у обучающихся культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры; формирование ценностных установок на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей.

Студенты Техникума традиционно принимают участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Геопространственные технологии», участвуют в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат

по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс».

Заведующие отделениями совместно с преподавателями и классными руководителями создают условия для стимулирования и мотивации образовательной деятельности, интереса к своей специальности/профессии. С этой целью организуются тематические классные часы, конференции, отчеты по результатам производственной практики, встречи студентов – старшекурсников и первокурсников и т.д.

Главный студенческий труд — учеба. И, конечно, непременным условием является поддержка и создание атмосферы уважения и признательности студентам, которые имеют отличные и хорошие знания. Традиционное размещение на Доске Почёта и занесение в Книгу Почёта является формой общественного признания и морального поощрения студентов Техникума:

– за наилучшие достижения и показатели в учебной, научной, спортивной и творческой, общественной, волонтерской деятельности;

– за победы на муниципальных, окружных, областных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах;

– за весомый вклад в развитие науки, спорта и искусства, способствующий укреплению и повышению престижа Техникума.

**Культурно-творческое, эстетическое направление. Цель:** развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности Техникума. **Задачи:** 1) развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2) приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.

Реализация данного направления осуществляется через встречи в Литературных гостиных, которые проводят специалисты библиотеки, работу Творческой мастерской «КЭТ», работу факультатива «Картинная галерея», где дети знакомятся с произведениями художников разных эпох, посещая виртуальные экскурсии музеев, готовят презентации о жизни и творчестве русских и зарубежных художников. Реализации творческих способностей студентов способствуют кружки, работающие в учебном заведении: предметные, самодеятельного творчества, спортивные.

Большую роль в жизни Техникума играет творческий коллектив «КЭТ» (клуб эмоциональной терапии), который является инициатором проведения всех культурно-массовых мероприятий различного уровня. «Кэтовцы» ежегодно участвует в ярмарках вакансий близлежащих городов, в международном конкурсе «Арт-профи», организуют и проводят мероприятия: посвящение в студенты, смотры самодеятельности, конкурсы в честь дня Защитников Отечества и 8 Марта, праздник последнего звонка, конкурс профессионального мастерства, новогодние праздники, праздники патриотической направленности. Несмотря на то, что проводимые мероприятия носят традиционный характер, каждый раз они наполнены новым содержанием, новой формой.

**Направление «студенческое самоуправление» в профессиональном воспитании. Цель:** увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления, готовых к участию в гуманитарной деятельности. **Задачи:** 1)

определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2) обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а также с различными организациями и структурами; 3) выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом Техникума, общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов.

Участие в управлении Техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи происходит через реализацию проекта Студсовет «Темп». Главной задачей студенческого совета является формирование у обучающихся необходимые компетенции по участию в деятельности Студенческого совета не менее чем у 50% через привлечение студентов к организации и реализации мероприятий студенческого совета.

В рамках работы Студсовета реализуется организационная работа по утверждению состава, выбора председателя, утверждение плана, ежемесячно студсовет проводит заседания, на которых решается задача по повышению эффективности учебного процесса: отчёты старост групп об успеваемости, работа с отстающими студентами, профилактическая работа с прогульщиками, участие в работе комиссии по рассмотрению ходатайств о выдвижении кандидатов на Доску почёта. В разделе социально - правовой работы проходит совместная работа с Советом общежития (решаются вопросы студентов о проживании в общежитии), работа со студентами, различных социальных групп (сироты, опекаемые, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации), рассмотрение обращений и заявлений студентов. Работа по развитию творческих инициатив студенческий совет содействовал в подготовке мероприятий, путем приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых в Техникуме. Организация конкурсов плакатов и рисунков ко всем праздникам (День, учителя, Новый год, день рождения Техникума, и т.д.), проведение викторины, посвященной Дню народного единства, написание этнографического диктанта, День учителя, проведение мероприятий патриотической направленности, формирование здорового образа жизни, приобщение студентов к участию в спортивных мероприятиях, активно ведется работа по профориентации. Также

Решение учебных, социально-правовых вопросов учебной группы реализуется через «Групповое самоуправление». В каждой группе Техникума ежегодно выбирается актив группы, который занимает активную жизненную позицию и вовлекает остальных студентов группы в различные активности, проводимые как внутри Техникума, так и за его пределами.

**Экологическое направление. Цель:** освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. **Задачи:** 1) привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них; 2) развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3) увеличить долю эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности; 4) сформировать знания экологической культуры для

эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Поставленные задачи решаются при участии и студентов, и педагогов, и сотрудников Техникума в познавательных мероприятиях: экологические викторины, беседы «Земля – наш общий дом», проводимые в библиотеке, акции по уборке прилегающей территории Техникума и общежития, уроки ОБЖ, БЖД, организация и проведение экологических акций внутри Техникума и на территории муниципалитета, проведение учений по формированию эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность это целенаправленная, образовательная и воспитательная работа, которую организует педагог с обучающимися во время, свободное от основных занятий. Подобная деятельность является полноправным элементом учебного процесса и позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся исходя из его потребностей и интересов. Так же, внеурочная работа фактически является формой организации свободного времени, что положительно влияет на:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В настоящее время в Техникуме функционирует 14 кружков и 3 секции дополнительного образования, охват которых составляет около 41% обучающихся.

С сентября 2022 года в Техникуме классными руководителями реализуется Всероссийский проект внеурочных занятий «Разговоры о важном», который пробуждает интерес к изучению отечественной истории и культуры, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, формирует и конкретизирует понятие «Родина», способствует осознанию собственного отношения к ней; формирует представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

**В Техникуме осуществляет свою деятельность социально**

**психологическая служба** (далее – СПС) – задача которой - содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов. В СПС входят такие специалисты, как педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Информация о деятельности СПС размещена на сайте Техникума в разделе «Воспитательная работа» и на официальной странице Техникума в социальной сети ВК. В функционал службы входит работа Совета содействия студентам Техникума, который объединяет Совет профилактики, жилищную комиссию, а также осуществляет социально-психолого-педагогическую поддержку студентов. Заседания проходят ежемесячно, и экстренно практически ежедневно (ведутся протоколы каждого заседания). Ежегодно проходит выездное заседание ТКДНиЗП. Специалистами СПС, согласно плану работы Техникума на месяц, проводятся ежемесячно утренние и вечерние рейды в общежитие, также ежеквартально служба организует выездные рейды по семьям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации (с оформлением актов посещения).

Основные направления деятельности: формирование мотивации к профессиональному образованию и труду; формирование адекватного представления молодого человека о его профессиональной карьере с опорой на принципы реальности; оказание помощи в преодолении трудностей в учебе.

Методы социально – психологической поддержки студентов - это семинары, тренинги, ролевые и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Регулярно проводится работа с ребятами, требующими повышенного внимания социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Это студенты - сироты, студенты «группы риска» и студенты, имеющие трудности в адаптации к образовательной деятельности и проживанию в общежитии. Случаи нарушения правил внутреннего распорядка общежития и Техникума, рассматриваются на Совете содействия студентов, имеется банк данных о студентах, состоящих на учете, с ними постоянно проводится профилактическая работа.

СПС обеспечивает социально-педагогическое и психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

В соответствии с планом психолого-диагностических мероприятий изучаются индивидуально особенности студентов. По результатам исследований проводятся консультации для классных руководителей и студентов. Социальным педагогом постоянно ведется работа по выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите. Малоимущим студентам оказывается социальная поддержка. По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также консультации педагогов по социально-педагогическим проблемам. Большая работа проводится классными руководителями Техникума по профилактике правонарушений и преступлений. Имеются совместные планы

работы с ПДН, работает комиссия по реализации мероприятий по борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, совет содействия студентам. Со студентами беседуют мед.работник Техникума, педагог-психолог. Вопросы воспитания рассматриваются на педсоветах, Совете содействия, совещаниях классных руководителей и мастеров п/о. В Техникуме организована работа с родителями: родительские собрания, дни открытых дверей, встречи с родителями абитуриентов и т.д. Проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся, установочное родительское собрание для родителей первокурсников.

Одним из индикаторов деятельности СПС является численность несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах учета. На текущий год несовершеннолетних обучающихся состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП и ОПДН – 0 человек, на аналогичную дату прошлого года – 4 человека. Несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете внутри Техникума – 9 человек, на аналогичную дату прошлого года – 17 человек.

В Техникуме большое внимание уделяется социально-психолого-педагогической профилактике, направленной на выявление и предупреждение фактов асоциального поведения студентов. Данная работа осуществляется социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, заведующими отделениями.

**Деятельность педагога-психолога.** Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. (студенты, их родители или лица их заменяющие, педагоги, классные руководители и мастера п\о), в том числе в дистанционном формате.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения на учебный год:

1) Осуществить планирование и разработку методических рекомендаций, развивающих и психо-коррекционных программ и планов своей деятельности, актуализировать программы деятельности;

2) Провести психодиагностические исследования обучающихся по курсам с целью определения факторов, препятствующих развитию обучающихся и принятия мер по оказанию различного вида психолого-педагогической помощи, в том числе привлекать студентов к реализации молодёжных инициатив и проектов добровольческой деятельности.

3) Создавать условия по формированию критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики, курение и т.п.); содействовать пропаганде ЗОЖ;

4) Создавать условия для благоприятного психологического климата в группах и Техникуме в целом, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, в т.ч. через Совет содействия;

5) Взаимодействовать с семьёй обучающегося, с классными руководителями, мастерами п\о для оказания полноценной психологической помощи студентам.

6) Взаимодействовать с различными городскими и областными службами и центрами с целью профилактики и коррекции отклоняющегося поведения студентов.

7) Проводить своевременный анализ проделанной работы и полученных материалов и представлять администрации и пед.коллективу необходимые отчётные данные.

#### **Направления работы педагога-психолога:**

**Работа со студентами**, в т.ч. проживающими в общежитии ИГРТ – ежегодное комплексное психологическое тестирование особенностей первокурсников; ежегодное социально-психологическое тестирование по Единой Методике; ежегодная психодиагностика студентов; ежегодное проведение деловых игр с элементами тренинга в группах 3-го курса перед выходом на практику; в течение года проводятся дополнительные групповые беседы, деловые игры, диспуты в учебных группах по согласованию с классными руководителями и мастерами п/о. Также осуществляется психолого-педагогическое индивидуальное консультирование студентов по их запросу.

**Работа с педагогическим коллективом** – периодически проводятся тематические беседы и тренинги на Совещании классных руководителей и мастеров п/о. Предоставляются индивидуальные консультации по запросу. Ведётся соответствующий журнал учёта проводимой работы. На 01.04.2023г. проведено тринадцать Совещаний классных руководителей мастеров п/о.

**Работа с родителями** – педагог-психолог проводит индивидуальные консультации с родителями при посещении семей во время рейдов и на заседаниях Совета содействия. На 01.04.2023г. проведено три выездных рейда по семьям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проведены индивидуальные беседы с родителями – 7 человек.

**Работа с документацией** – разрабатываются и апробируются психолого-педагогические занятия, классные часы, тематические выступления с использованием мультимедийных презентаций, разрабатываются буклеты и информационные листовки. Ежемесячно ведётся вкладка на странице сайта Техникума «Социально-психологическая служба», которая наполняется педагогом-психологом методическими материалами по соответствующим направлениям воспитательной работы. Ежегодно составляется планово-отчетная документация педагога-психолога за прошедший учебный год с приложением списка участия в конференциях и вебинарах. Ведутся соответствующие номенклатуре педагога-психолога папки-скоросшиватели. Отдельно заведены папки по тематическим направлениям, к которым разрабатываются программы деятельности педагога-психолога на 5 лет. Разрабатываются методические рекомендации для классных часов.

**Деятельность социального педагога.** Социальный педагог организует работу по сбору статистических данных по результатам работы СПС. Ежегодно, в начале учебного года составляется социальный паспорт групп и Техникума, где определяется количество детей группы риска. На 01.04.2023г. детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 10 человек, в том числе опекаемых – 5 человек. Количество студентов из неполных семей – 69 человек. Количество

студентов из многодетных семей – 23 человека. Количество из малообеспеченных семей, получающих социальную стипендию – 41 человек. Проживают студентов в общежитии – 156 человек. Обучаются студентов из ближнего зарубежья – 0 человек. Личные дела составляются и ведутся на всех студентов, состоящих на всех видах профилактического учёта, а также на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого составляется индивидуальная карта социально-психолого-педагогического сопровождения и ежеквартально подаются сведения о проделанной работе в ТКДНиЗП.

Ежегодно социальный педагог составляет информационно-статистические материалы для ОПН, в том числе разрабатывается межведомственный план работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и вредных привычек со всеми субъектами профилактики. Ежегодно проводится общее собрание всех специалистов системы профилактики в общежитии со студентами. Социальным педагогом проведены профилактические беседы по административной и уголовной ответственности на классных часах 1 и 2 курса.

На педсоветах и совещаниях классных руководителей и мастеров п/о регулярно рассматриваются представления ОПН, прокуратуры, а также представляется информация о студентах, состоящих на различных видах учёта.

Социальным педагогом по мере необходимости составляются представления, ходатайства и информация о состоянии учёбы студентов для ОПН и ТКДНиЗП, информационные письма родителям и законным представителям, в отдел опеки и попечительства, в детские дома.

Все проводимые в Техникуме мероприятия освещаются на официальном сайте Техникума и официальной странице в социальной сети ВК. Также в соответствующих разделах располагаются профилактические и информационные видео материалы и инфографика (доступ по ссылкам <http://www.igrt.ru/index.php>, <https://vk.com/igrtnt>).

**Деятельность волонтерского движения.** Волонтерская деятельность осуществляется по четырём основным направлениям, а именно:

«Сердце отдавая людям» – реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется ветеранам, пожилым людям, детям с ОВ, малообеспеченным детям, школьникам: реализовывались разовые проекты: «Архиваторы памяти», «#Своих не бросаем».

«Мир вокруг нас» – реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется историческим фактам, датам, музейно-архивной деятельности: реализовывались проекты: «Помним, гордимся, храним!», «Оружие войны: прикоснись к подвигу».

«Мы в ответе за своё здоровье» - реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется вопросам здоровья и профилактике вредных привычек.

«Школа лидера» - привлечение и обучение волонтеров, развитие их гражданско-патриотических качеств через освоение и тренировку новых форм взаимодействия с социумом. Поощрение и стимулирование волонтеров: реализовывались проекты: награждение грамотами за активную добровольческую деятельность, участие в молодёжных форумах и акциях различного уровня. Принимали участие в федеральном проекте «Формирование



комфортной городской среды», «Всероссийская перепись населения». Составляется рейтинг участия, также выдвигались кандидаты на Доску Почёта.

Волонтёры поощряются благодарственными письмами и грамотами. Совместно с волонтерами создаются музейные экспозиции и передвижные выставки.

Деятельность волонтерского движения освещается на сайте Техникума в разделе воспитательная работа и на странице Техникума в социальной сети ВКонтакте. Волонтеры поощряются благодарственными письмами и грамотами. Ежегодно подается ходатайство на представление волонтеров для размещения на Доску почета Техникума.

Волонтерское движение действует как площадка для социализации студентов, группы повышенного внимания. Для студентов создаются условия для преодоления социальной дезадаптации, ситуации успеха, проводится обучение, оказывается психологическая поддержка, повышается мотивация к саморазвитию.

Таким образом, в воспитательной работе надо отметить следующие положительные результаты: снижено количество несовершеннолетних студентов, состоящих на персонифицированном учете до 0, повышена заинтересованность и активность учащихся в волонтерском движении, проводились культурно-массовые мероприятия, групповые военно-спортивные мероприятия, студенты активно участвовали в работе студенческого самоуправления.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка Техникума и общежития. Часто в качестве препятствия в воспитательной деятельности встречается бюрократическая загруженность педагогов и классных руководителей.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в Техникуме утверждена и реализуется Комплексная программа профилактики девиантного поведения в молодежной среде в Техникуме на 2021-2024гг.

Анализируя воспитательную деятельность в Техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых программ, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

**Местоположения и социокультурного окружение.** Юридический и фактический адрес Техникума — Российская Федерация, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Береговая, д.3.

Нижняя Тура на восточном склоне Уральских гор, в северной части Среднего Урала и образует Нижнетуринский городской округ. Численность населения (постоянных жителей) Нижней Туры составляет 19 366 человек.

Ведущие предприятия, организации, расположенные на территории городского округа:

- АО «Тизол» (925 работников, предприятие действует);

- ООО «НТЭАЗ Электрик» (250 работников, предприятие действует);
- Филиал «Свердловский» ПАО «Т Плюс» (344 работника, предприятие действует);
- АО «АпРРП» филиал «Нижнетуринский хлебокомбинат» (103 работника, предприятие действует)
- АО «УСПК» ОП «НТМЗ» (283, предприятие действует).

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся: муниципальное автономное учреждение «Дворец культуры», структурное подразделение «Луч», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная сельская клубная система», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная Библиотечная Система», центральная городская библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, городская детская библиотека филиал № 1.

Учреждения спорта: муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Олимп», муниципальное автономное учреждение Нижнетуринского городского округа хоккейно-футбольный клуб «Старт», культурно-спортивный комплекс Газпром Трансгаз Югорск. Также есть возможность посещать городские стадионы и спортивную школу с искусственным льдом.

**Характеристика контингента обучающихся.** Большую часть контингента составляют обучающиеся мужского пола (74%). Обучающихся, из числа жителей Свердловской области в среднем 47%, Иногородние обучающиеся являются представителями регионов России: Свердловской, Пермской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа, Ставропольского края, республики Башкортостан. В Техникуме 9 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 4 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства).

Согласно лицензии ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)/программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

Индекс	Название ППКРС/ППССЗ	Форма обучения
21.02.08	«Прикладная геодезия»	Очная
21.02.20	«Прикладная геодезия» с 2023	Очная
21.02.11	«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	Очная
21.02.13	«Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	Очная
21.02.14	«Маркшейдерское дело»	Очная
23.01.07	«Машинист крана (крановщик)»	Очная
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Очная
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Очная
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Очная

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в Техникуме — сочетание социального заказа на рабочего/специалиста и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в Техникуме призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Техникуме, являются рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в Техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- тарификации преподавателей;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия в Техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели Техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

С учетом требований нормативных документов федерального и

регионального уровня, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, с целью эффективного функционирования системы качества, в Техникуме была проведена работа по тщательному пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. В Техникуме функционируют следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет Техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет содействия студентам, Студенческий совет общежития, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой

на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках факультативных занятий и занятий профессиональной направленности.

– историко-патриотическое, гражданское, краеведческое, историко-культурное, научно-познавательное просвещение обучающихся осуществляется через участие в историческом клубе «Патриот», в военно-патриотическом клубе «Алмаз», в факультативе «Музей истории Техникума»;

– экологическое просвещение обучающихся осуществляется через проведение ежегодных субботников по расчистке территорий, прилегающих к Техникуму от сухой травы и листвы, участие в экологической акции «Этот город твой и мой»;

– научно-познавательное, научно-исследовательское, профессионально-направленное просвещение обучающихся осуществляется через участие в факультативах «Геологический музей», «Камнерезное дело», «Устройство и ремонт геодезического оборудования», в том числе через проведение тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, модулям, организуемые педагогами-предметниками;

– спортивно-оздоровительное просвещение обучающихся

осуществляется через участие в студенческом спортивном клубе, в рамках которого реализуются секции футбола, волейбола, хоккея, баскетбола, общей физической подготовки;

– художественно-эстетическое, социально-коммуникативное просвещение обучающихся осуществляется через участие в факультативах «Картинная галерея», «Литературная гостиная», радиостудия «Позитив», студенческий журнал «Пульс», творческая мастерская «КЭТ», творческий клуб «АРТ-студент»;

– духовно-нравственное духовно-историческое просвещение обучающихся осуществляется через проведение внеаудиторных тематических бесед, лекций, викторин, конкурсов, акций и т.д.;

экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях Техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– ведение дневника классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами,

успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы, с представителями социально-психологической службы;

— индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

— регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

— проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, Техникуме;

— планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Основные воспитательные дела Техникума»**

Основные воспитательные дела Техникума — это главные традиционные мероприятия Техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, обучающимися, педагогом-организатором. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Традиционные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют усилению их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Техникуме. Это ежегодные творческие, конкурсные литературные, поэтические, патриотические, военно-спортивные, спортивные, здоровьесберегающие, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, учебных групп.

Ответственными за организацию и проведение традиционных мероприятий является педагог-организатор и классные руководители.

Для реализации традиционных мероприятий привлекаются ресурсы творческой мастерской «КЭТ», ВПК «Алмаз».

— Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, торжественное мероприятие в связи с завершением образования Последний звонок,

торжественная церемония вручения дипломов, символизирующее приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; организация и проведение ежегодной церемонии для обучающихся нового набора «Посвящение в студенты», еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ, организация и проведение торжественных концертов к юбилейным датам Техникума;

— церемонии награждения с вручением свидетельств, дипломов и грамот (по итогам учебного семестра, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Техникума, города, региона, участие в ежегодном традиционном мероприятии «Слёт лучших студентов» профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа;

— комплекс мероприятий социально-благотворительной направленности: проведение акции «Неделя добра», участие в акции «Мы вместе», реализация волонтерской деятельности обучающихся;

— комплекс мероприятий экологической направленности: организация и проведение ежегодных субботников по уборке территорий, прилегающих к зданиям Техникума, участие в акции «Этот город твой и мой», облагораживание сиреневой аллеи Памяти, высаженной в честь преподавателей, сотрудников и студентов Техникума, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, проведение тематических познавательных бесед и встреч;

— комплекс мероприятий патриотической направленности: организация и проведение ежегодной военно-спортивной игры «Допризывник», ежегодное участие обучающихся и педагогов в церемонии возложения цветов к памятнику «Черный тюльпан», ежегодная встреча обучающихся с представителями Совета ветеранов боевых действий, организация и проведение городского фестиваля военно-патриотической песни «Вспомним ребята...», организация и проведение областного вокально-поэтического конкурса «Помнит сердце», ежегодное участие в акции «Письмо солдату», организация и проведение уроков мужества, проведение тематических познавательных бесед и встреч; ежегодное участие в акции «Диктант Победы»;

— комплекс мероприятий трудовой направленности: организация работы летнего трудового лагеря на базе Техникума с трудоустройством несовершеннолетних обучающихся, организация в течение учебного года дежурства обучающихся по Техникуму;

— комплекс мероприятий профессиональной и профориентационной направленности: проведение ежегодного мероприятия «День открытых дверей», совместно разрабатываемое и реализуемое обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, проведение ежегодной конференции по производственной практике, организация и проведение традиционной конкурсной программы специальностей и профессий Техникума «Проф-Мастер», организация в течение учебного года встреч обучающихся выпускных групп с работодателями предприятий, участие в течение года в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, проведение радиоподcasts, посвященных профессиональным праздникам, проведение



тематических познавательных бесед и встреч;

— комплекс мероприятий творческой направленности: организация и проведение традиционного мероприятия, посвященного Дню учителя «День наоборот», организация и проведение ежегодного смотра художественной самодеятельности «Мы талантливы», участие в конкурсах, посвященных праздничным календарным датам, организация и проведение ежегодной праздничной программы для обучающихся, педагогов и сотрудников «Новогодний микс», организация и проведение ежегодной конкурсной программы «Универсальный студент», посвященной дню студента, организация и проведение ежегодной игровой программы «Страна Игралия», посвященной дню защиты детей, тематических познавательных бесед и встреч;

— совместно с обучающимися, педагогами и социальными партнёрами организация и проведение ежегодной праздничной программы для ветеранов и детей-инвалидов с ОВЗ НТГО «Новогодний микс», организация экскурсионных программ для воспитанников детских садов и обучающихся школ НТГО в геологический музей Техникума, организация и проведение ежегодной игровой программы для детей-инвалидов с ОВЗ НТГО «Страна Игралия»;

— участие в традиционных мероприятиях НТГО, посвященных Дню Победы с выездными программами, включающие в себя творческий номер в концертной программе, легкоатлетическая эстафета, посвященная В. П. Скорынину, несение Вахты Памяти на посту №1, выездной марш Победы для воспитанников детского сада, участие в традиционном автопробеге по памятным местам НТГО, возложение венка к памятнику скорбящей матери;

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании. При формировании предметно-пространственной среды Техникума учитываются все следующие компоненты:

— оформление внешнего вида здания Техникума. Входную группу Техникума украшают клумбы с высаженными преподавателями совместно с обучающимися цветами, в процессе уход за ними также осуществляют обучающиеся в рамках функционирования летнего трудового лагеря. Внутренний двор Техникума также украшен цветочными клумбами. В холле и в учебном корпусе Техникума организованы стенды с инфографикой, отражающей информацию по ПДД, пожарной безопасности, трудоустройству, государственной символике РФ, субъекта Российской Федерации, НТГО, Техникума, истории Техникума, приемной комиссии, здоровью и безопасности, студенческому самоуправлению, достижениям, размещена и обновляется информация, связанная с профессиональными направлениями обучения в Техникуме и на местах производственных практик;

— организация и проведение еженедельной церемоний поднятия (спуска)

государственного флага РФ и исполнение гимна;

— музейно-выставочное пространство реализовано в музее истории Техникума и в геологическом музее. В музее истории Техникума содержатся экспозиции об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, фотоальбомы, летописи учебных групп и прочие экспонаты, сохраняющие прошлое и настоящее Техникума. Геологический музей насчитывает около трех тысяч экспонатов (каменный материал, поделочные камни и ювелирные изделия, полезные ископаемые и ископаемые органических остатков и т.д.), представляющие ископаемые остатки флоры и фауны Нижнетуринского района, районов Сибири и Дальнего Востока.

— реализация размещения в учебных кабинетах, в музеях, на информационных стендах, на сайте Техникума карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Техникуму, соответствующих эмблем профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Техникума;

— учебная картинная галерея на 3 и 4 этажах учебного корпуса состоит из репродукций известных русских и зарубежных художников. Обучающиеся совместно с руководителем галереи проводят экскурсии, расширяя кругозор, о мировой художественной культуре, формируя культурные нормы и установки, художественно-эстетический интерес;

— вещание радиостудии «Позитив» на просторах Техникума обеспечивает информирование обучающихся и педагогов о разных интересных событиях в истории нашей страны и Техникума участники радиостудии поздравляют с праздниками, и просто создают хорошее настроение. Наличие телевизионной панели в фойе Техникума позволяет через демонстрацию соответствующего содержания формировать у обучающихся духовно-нравственную, гражданско-патриотическую воспитанность, проводить профилактическую работу, представлять новостную информацию;

— организация конкурса стенгазет к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работ обучающихся на соответствующем стенде, также организована регулярная публикация на официальной странице Техникума в социальной сети ВКонтакте и сайте информации, имеющей профессиональную направленность, демонстрирующей профессиональные способности и достижения обучающихся, знакомящей с работами друг друга, фотоотчёты об интересных событиях в Техникуме;

— ежегодная организация благоустройства и поддержания эстетического вида всех помещений в Техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;

— создание в библиотеке тематических выставочных стеллажей, проведение литературных встреч позволяет сформировать у обучающихся интерес к художественной литературе;

— пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.;

— популяризация символики РФ и Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип), происходит через использования при еженедельной церемонии поднятия (спуска) флага и в торжественных ситуациях;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— создание и деятельность в Техникуме родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете;

— организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов осуществляется через проведение Совета содействия, малого педагогического совета, индивидуальных консультаций;

— тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, врача, социального педагога и представителей иных ведомств в рамках межведомственного взаимодействия;

— родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

— родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице Техникума в социальной сети ВКонтакте и сайте форм для обращений;

— участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в Техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

— при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:

— организация в Техникуме органа самоуправления обучающихся Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о Студенческом совете;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме;

— создание условий для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности;

— формирование системы высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;

— разработка и внедрение системы активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом Техникума;

— формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

Студенческий совет Техникума вносит предложения на советах Техникума по решению социально-бытовых проблем студентов, при решении вопроса о прекращении образовательных отношений, усовершенствованию педагогического процесса, вносит предложения по проведению творческих мероприятий, общественных акций, которые могут быть выполнены силами студентов Техникума; поддерживает правопорядок в студенческой среде, организовывает досуг, отдых и оздоровление студентов; выражает интересы студенческой молодежи в среде общественности, на уровне учреждений среднего профессионального образования; взаимодействует с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Также при участии членов Студенческого совета происходит согласование нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в Техникуме.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

— выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей предприятий, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в Техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- деятельность на базе Техникума мастер-классов для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся Техникума;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся педагогом-психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала Техникума характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В Техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы Техникума и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа методического совета, Совета классных руководителей.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Кадровый состав Техникума:

Директор Техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по УМР	Координирует учебно-методическую деятельность педагогического состава и обучающихся
Заместитель директора по УПР	Координирует учебно-производственную деятельность педагогического состава и обучающихся
Заместитель директора по ВР	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета содействия. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Заведующие отделениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета содействия, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог и социальный педагог	Психолого-социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Специалист ГО и ЧС	Организует мероприятия по профилактике, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагог дополнительного образования	Организируют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и т.д.
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.
Директор Техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по ВР	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета содействия. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Заведующие отделениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета содействия, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.



Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог и социальный педагог	Психолого-социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагог дополнительного образования	Организируют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и т.д.
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности Техникума размещены на сайте Техникума (доступ по ссылке: <http://www.igrt.ru/index.php/svedeniya-oo/dokumenty.html>)

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

—налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

—формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

—построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

—обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

—обеспечение всеми доступными Техникуму мерами социальной поддержки;

—полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

—публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

—соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

—прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

—регулируемой частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

—сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность

стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

—привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

—дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

—повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

—выдвижение на доску почета (по итогам учебного семестра, согласно Положению о доске почету Техникума);

—выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Свердловской области;

—объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

—предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;

—предоставление права представлять Техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;

—направление на мероприятие «Слёт лучших студентов» профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. В техникуме работает 26 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Кроме того, кадровый состав для реализации образовательных программ дополняют социальный педагог, педагог-психолог, методист, педагог - организатор, которые имеют по основной должности квалификационные категории. Педагогический состав регулярно проходят повышение квалификации.

В Техникуме функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках которого обучающиеся могут посещать секции футбола, хоккея, общей физической подготовки, тренажерный зал. Также для внеурочного посещения обучающимися доступны четырнадцать объединений.

В процессе функционирования Техникум взаимодействует в рамках профориентации с образовательными организациями НТГО и близлежащих регионов. Заключено межведомственное соглашение о взаимодействии субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории НТГО. В рамках организации производственной практики заключены договоры и соглашения с профильными предприятиями. В качестве социальных партнеров выступает городская библиотека, городской музей, Совет ветеранов НТГО, Совет ветеранов боевых действий, войсковая часть г. Лесного, городская поликлиника, центр «Ладо», дворец культуры, центр занятости ПАО «Сбербанк», профессиональные образовательные организации.

Социально-психологический климат в коллективе уравновешенный. Взаимоотношения в педагогическом коллективе преподавателей и обучающихся, преподавателей и законных представителей, обучающихся в большей степени равные без эмоциональных колебаний. Для решения споров и конфликтов в Техникуме функционируют служба медиации, Совет содействия студентам и их законным представителям, малый педагогический совет.

Воспитательная деятельность регламентируется рабочей программой воспитания Техникума и по специальностям и профессиям. Мероприятия воспитательной и профилактической направленности проводятся согласно календарному плану воспитательной работы по Техникуму и по группам. Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве. Все локальные нормативные документы публикуются на официальном сайте Техникума. Социально-психологическая служба регулярно разрабатывает методические материалы для использования их на классных часах.

Предметно-пространственной среда оформлена в соответствии с профилем Техникума, по направлениям профилактической работы, с требованиями современной концепцией воспитательной и профессиональной работы.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

Проводимые в Техникуме ежегодные традиционные мероприятия позволяют реализовать проекты различной направленности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Вовлечение обучающихся в дела Техникума происходит с первого курса и продолжается весь период обучения, в ходе которого реализуются проекты и мероприятия на уровне Техникума, города, региона.

В деятельности различных объединений Техникума участвуют как педагоги в качестве руководителей, так и обучающиеся. Ежегодно кружки, факультативы, клубы, секции посещают более двухсот обучающихся. Дополнительные занятия помогают обучающимся определиться со своими интересами, выбрать направление для развития, расширить кругозор.

Также важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста. Профессионально-личностное развитие обучающихся происходит за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в мероприятиях по профориентации, ведение электронного портфолио достижений, экскурсионное посещение профильных предприятий, городского музея, прохождение производственной практики по профилю специальности / профессии.

Все достижения обучающихся и преподавателей техникума можно разбить на несколько категорий. Участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства, наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»), участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы», наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах. По результатам самоанализа количество призовых мест остается на прежнем уровне, что говорит о стабильной подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и др. мероприятиях.

Также результаты самоанализа показывает снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на персонифицированном профилактическом учете, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основным способом получения информации при самоанализе является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящий учебный год.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
(ГАПОУ СО «ИГРТ»)  
Протокол № 5 от 30.06.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Студенческого совета  
Протокол № 9 от 06.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
№ 205-ОД от 30.06.2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»  
2023-2024 учебный год**

Нижняя Тура, 2023

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участников; сроков (в том числе сроков подготовки); ответственных лиц. План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- индивидуальные планы классных руководителей, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- планы органов самоуправления, студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин, факультативов;
- планы работы психологической службы или психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей; по аудиторным занятиям — по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

**2023 год – Год педагога и наставника.**

**2024 год - Год Семьи**

**Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»  
на 2023 — 2024 учебный год**

<b>Модуль</b>	<b>Сроки</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные</b>
<b>АВГУСТ</b>				
Взаимодействие с законными представителями	26.08.23	Общее собрание законных представителей обучающихся нового набора	Законные представители	Администрация
Классное руководство	29.08.23	Совещание классных руководителей	Кл. руководители	Зам.директора по ВР, СПС <sup>1</sup>
Основные дела техникума	31.08.23	Педагогический совет	Педагоги техникума	Администрация, методист
Профилактика и безопасность	31.08.23	Вечерний рейд в студенческое общежитие	1-2 курсы	Классные руководители, СПС
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 сентября - День знаний;				
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;				
3 сентября - День окончания Второй мировой войны;				
8 сентября - Международный день распространения грамотности;				
10 сентября – День маркшейдера				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума Самоуправление	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1-4 курсы	Радиостудия «Позитив»

<sup>1</sup> здесь и далее по плану социально-психологическая служба



Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Основные дела техникума. Самоуправление. Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность. Классное руководство. Социальное партнерство и участие работодателей	В течение года	Деятельность клубов, кружков, факультативов, объединений	1-4 курсы	Зам. директора по ВР, руководители клубов, кружков, факультативов, объединений
Основные дела техникума. Профилактика и	01.09.23	Торжественная линейка. Классные часы «Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в	Обучающиеся нового набора	Администрация, педагог-организатор

безопасность		ГАПОУ СО «ИГРТ». Инструктажи по ТБ. Формирование актива группы		классные руководители,
Организация предметно-пространственной среды. Профилактика и безопасность	В течение месяца	Оформление в аудиториях информационных и профилактических стендов, стендов по охране труда и комплексной безопасности.	Обучающиеся учебных групп	Классные руководители, специалист по ОТ
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	01.09.22-14.09.22	Мотивационно-разъяснительная работа по СПТ. Квест-игра «Сила выбора»	1-3 курсы, законные представители	СПС, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды.	В течение месяца	Оформление информационного стенда «Психологический вестник»	Обучающиеся	СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	04.09.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-2 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	07.09.23	Встреча со студентами нового набора «Будем знакомы» (рассказы о традициях техникума, о работе кружков, секций, клубов)	Обучающиеся нового набора	Классные руководители, педагог организатор, руководители объединений
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	11.09.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-2 курсы	Классные руководители
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Эвакуация на случай пожара в учебном корпусе.	Обучающиеся, сотрудники и педагогический состав	Администрация, специалист ГО и ЧС, завхоз, педагогические работники
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Эвакуация на случай пожара в студенческом общежитии.	Обучающиеся, сотрудники общежития	Администрация, завхоз, сотрудники общежития

Классное руководство	14.09.23	Тематический (профилактический) классный час	1-2 курсы	Классные руководители
Профилактика и безопасность	По запросу	Классный час: «Профилактика вредных привычек - алкоголь, ПАВ, никотин»	1-3 курсы	СПС, классные руководители
Профилактика и безопасность	14.09.23-02.10.23	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	СПС, классные руководители
Аудиторные занятия	15.09.23-06.09.23	Проведение Всероссийских проверочных работ	1-2 курсы	Администрация, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	18.09.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-2 курсы	Классные руководители
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Встреча с инспекторами ГИБДД. Профилактическая беседа	1-2 курсы	Классные руководители
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Утренний рейд в студенческое общежитие	1-3 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Общее собрание с участием представителей ТКДН и ЗП, ОПДН	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, СПС
Основные дела техникума	21.09.23	Посвящение в студенты. Квест-игра, праздничная программа	Обучающиеся нового набора	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Социальное партнерство и участие работодателей	23.09.23	Городская эстафета, посвященная Герою Советского Союза В.П. Скорынину	Спортсмены	Руководитель физического воспитания
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	25.09.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители
Классное руководство	28.09.23	Тематический (профилактический) классный час	1-3 курсы	Классные руководители

Внеаудиторная деятельность	С 28.09.23	Первенство ИГРТ по волейболу	1-3 курсы	Физорги учебных групп, Руководитель физического воспитания
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 октября - День пожилого человека; 1 октября – День музыки; 2 октября – День профессионально-технического образования; 5 октября - День учителя; 29 октября – День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта 30 октября - День памяти жертв политических репрессий				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1-4 курсы	Радиостудия «Позитив»
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС

Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	02.10.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Классное руководство	05.10.23-19.10.23	Месячник безопасности. Классные часы на темы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность»	1-4 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	05.10.23	День учителя. Концертная программа для педагогов техникума «День наоборот»	3-4 курсы	Студ.актив, педагог-организатор
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	09.10.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Встреча с представителями УФСБ. Профилактика идеологии терроризма, экстремизма.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	16.10.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	23.10.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность	С 23.10.23	Первенство ИГРТ по баскетболу	1-4 курсы	Руководитель физического воспитания, физорги групп
Основные дела техникума	26.10.23	Смотр художественной самодеятельности. Конкурсная программа среди студентов ИГРТ «Мы талантливы!»	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные

				руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
4 ноября - День народного единства; 16 ноября - День толерантности; 21 ноября – День бухгалтера; 29 ноября - День матери; 30 ноября – День Государственного герба РФ				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей. Выездной патронаж по семьям обучающихся различных категорий	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители

Основные дела техникума	02.11.23	День народного единства. Викторина, посвященная Дню народного единства.	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Индивидуальные и групповые консультации студентов по итогам СПТ	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, СПС
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Участие в выездном заседании ТКДНиЗП	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, СПС
Классное руководство	09.11.23, 16.11.23, 23.11.23, 30.11.23	Тематический (профилактический) классный час	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	13.11.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	15.11.23	Военно-спортивная игра «Допризывник»	1 курс	Руководитель ВПК «Алмаз», руководитель физ.воспитания, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	20.11.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	27.11.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – День неизвестного солдата, 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества				

12 декабря – День Конституции Российской Федерации 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность. Основные дела техникума	01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом. Радиоплейка, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом. Интерактивная игра для 1 курсов «Пусть всегда будет завтра!»	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, радиостудия «Позитив», СПС, классные руководители



Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	04.12.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Классное руководство	07.12.23	Тематический (профилактический) классный час	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	11.12.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Классное руководство	14.12.23	Инструктивный классный час перед выходом на зимние каникулы	2,3 курсы	Классные руководители,
Основные дела техникума	15.12.23	Праздничная программа для студентов «Новогодний микс»	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Основные дела техникума	15.12.23-21.12.23	Зимняя зачетная неделя	2,3 курсы	Педагогический состав, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	18.12.23	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Классное руководство	21.12.23	Инструктивный классный час перед выходом на зимние каникулы	1,4 курсы	Классные руководители,
Основные дела техникума	22.12.23-28.12.23	Зимняя зачетная неделя	1,4 курсы	Педагогический состав, классные руководители
Основные дела техникума	22.12.23-28.12.23	Зимняя экзаменационная неделя	2,3 курсы	Педагогический состав, классные руководители
Основные дела техникума	25.12.23	Праздничная новогодняя программа для сотрудников и ветеранов техникума	сотрудники, ветераны	Педагог-организатор
Основные дела техникума	26.12.23	Праздничная новогодняя программа для ветеранов НТГО. Праздничная новогодняя программа детей с ОВЗ	ветераны НТГО, дети с ОВЗ	Педагог-организатор

**ЯНВАРЬ**

01 января – Новый год  
 20 января - День делопроизводственной службы;  
 25 января – День российского студенчества;  
 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти Холокоста

Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1-4 курсы	Радиостудия «Позитив»
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные

	месяца			руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	15.01.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Встреча с инспекторами ГИБДД. Профилактическая беседа	1-4 курсы	Классные руководители
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Психологическая психодиагностика на выявление суицидального поведения.	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Общее собрание с участием представителей ТКДН и ЗП, ОПДН	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, СПС
Классное руководство	18.01.24, 25.01.24	Тематический (профилактический) классный час	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	22.01.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность	С 22.01.24	Первенство ИГРТ по настольному теннису	1-4 курсы	Руководитель физического воспитания, физорги групп
Основные дела техникума	25.01.24	Татьянин день. Конкурсная программа «Универсальный студент»	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Аудиторные занятия	27.01.24	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Уроки мужества.	1-4 курсы	Педагог истории, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	29.01.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители

<b>ФЕВРАЛЬ</b> (месячник военно-патриотического воспитания)				
2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 08 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитников Отечества				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1-4 курсы	Радиостудия «Позитив»
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители

Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность.	В течение месяца	Проведение индивидуальной и групповой психокоррекционной работы со студентами группы повышенного внимания по преодолению дезадаптивности	1-4 курсы	СПС, классные руководители
Аудиторная занятия	02.02.24	День воинской славы России. Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Уроки мужества	1-4 курсы	Педагог истории
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	05.02.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Социальное партнерство и участие работодателей	08.02.24	Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане	1-2 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	12.02.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность	С 12.02.24	Первенство ИГРТ по мини-футболу	1-4 курсы	Руководитель физического воспитания, физорги групп
Внеаудиторная деятельность. Основные дела техникума	15.02.24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в церемонии возложения цветов к памятнику «Черный тюльпан»	Лучшая группа	Зам.директора по ВР, классный руководитель
Основные дела техникума	16.02.24	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Вспомним ребята...»	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное	19.02.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители

руководство				
Классное руководство	15.02.24, 22.02.24, 29.02.24	Тематический (профилактический) классный час	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	26.02.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
8 марта – Международный женский день 12 марта – День геодезиста 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 23 марта – День рождения ИГРТ 27 марта – Всемирный день театра				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1-4 курсы	Радиостудия «Позитив»
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность.	В течение	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей	1-4 курсы, законные	Зам.директора по ВР, СПС, классные

Взаимодействие с законными представителями	месяца		представители	руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	04.03.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность	С 04.03.24	Первенство ИГРТ по стрельбе из пневматической винтовки	1-4 курсы	Руководитель физического воспитания, физорги групп
Основные дела техникума	07.03.24	Конкурс видеороликов к международному женскому дню		
Классное руководство	07.03.24, 14.03.24, 21.03.24, 28.03.24	Тематический (профилактический) классный час	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	11.03.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	18.03.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	20.03.24	День открытых дверей	абитуриенты	Председатели ЦК, секретарь ПК
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	23.03.24	День рождения техникума. Конкурс агитбригад профессий «Проф-Мастер»	1-4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители

Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	25.03.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
7 апреля – День геолога 12 апреля – День Космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1-4 курсы	Радиостудия «Позитив»
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС



Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	01.04.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-4 курсы	Классные руководители
Профилактика и безопасность.	С 03.04.24-28.04.24	Тестирование на уровень агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24	1-3 курсы	СПС, классные руководители
Классное руководство	04.04.24, 18.04.24, 25.04.24	Тематический (профилактический) классный час	1,2 курсы	Классные руководители, СПС
Организация предметно-пространственной среды. Основные дела техникума	С 10.04.24-30.04.24	Участие в субботниках по уборке территорий, прилегающих к зданиям техникума	1-3 курсы	Завхоз, зам.директора по ВР, классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	08.04.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	11.04.24	Областной вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце»	1-3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	13.04.24	День открытых дверей	абитуриенты	Председатели ЦК, секретарь ПК
Внеаудиторная деятельность	С 15.04.24	Первенство ИГРТ по волейболу	1-3 курсы	Руководитель физического воспитания, физорги групп
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	15.04.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители
Внеаудиторная деятельность. Классное	22.04.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители

руководство				
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	29.04.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 15 мая - Международный день памяти жертв СПИДа 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1-4 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1-4 курсы	Радиостудия «Позитив»
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1-4 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1-4 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1-4 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей. Выездной патронаж по семьям обучающихся различных категорий	1-4 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители

Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Социальное партнерство и участие работодателей	В течение месяца	Работа центральной городской библиотеки. Тематические беседы.	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классное руководство	02.05.24, 16.05.24, 30.05.24	Тематический (профилактический) классный час	1 курс	Классные руководители, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	06.05.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	06.05.24- 08.05.24	Акции, посвященные Дню Победы		Руководитель ВПК «Алмаз»
Основные дела техникума	09.05.24	День Победы. Участие в городских мероприятиях		Руководитель ВПК «Алмаз», педагог-организатор, руководитель физ.воспитания
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	13.05.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	17.05.24	Акции к дню памяти жертв СПИДа.	1-2 курсы	Педагог-организатор, СПС
Внеаудиторная деятельность. Классное руководство	20.05.24	Поднятие флага РФ, исполнение Гимна. Разговоры о важном	1-3 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	23.05.24	Инструктивный классный час пред выходом на летние каникулы	1-2 курсы	Классные руководители
Основные дела техникума	31.05.24	Игровая программа «Страна Игралия», посвященная Дню защиты детей	дети сотрудников, дети с ОВЗ	Педагог-организатор
<b>ИЮНЬ</b>				
1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка				

12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи				
Внеаудиторная деятельность	Согласно расписанию	Работа кружков, клубов, секций, студенческих объединений.	1,2 курсы	Руководители объединений
Основные дела техникума	В течение месяца	Работа радиостудии «Позитив». Тематическое вещание к знаменательным и юбилейным датам, профессиональным праздникам	1,2 курсы	Радиостудия «Позитив»
Организация предметно-пространственной среды. Внеаудиторная деятельность.	В течение месяца	Работа библиотеки техникума. Тематические литературные выставки, литературные беседы к знаменательным и юбилейным датам	1,2 курсы	Зав.библиотекой, библиотекарь, классные руководители
Самоуправление	В течение месяца	Работа Студенческого Совета техникума. Работа Студенческого Совета общежития.	1,2 курсы	Активы учебных групп, актив общежития, воспитатель общежития
Профилактика и безопасность	В течение месяца	Вечерний и утренний рейды в студенческое общежитие	1,2 курсы	Классные руководители, СПС
Профилактика и безопасность. Взаимодействие с законными представителями	В течение месяца	Работа СПС. Проведение Совета содействия для обучающихся и их законных представителей.	1,2 курсы, законные представители	Зам.директора по ВР, СПС, классные руководители
Классное руководство	В течение месяца	Совещание классных руководителей. Участие классных руководителей в тематических семинарах, вебинарах.	Классные руководители	Зам.директора по ВР, СПС
Основные дела техникума	С 15.06.24- 21.06.24	Зачетная неделя	1 курс	Педагогический состав, классные руководители
Основные дела техникума	С 22.06.24-	Экзаменационная неделя	1 курс	Педагогический состав, классные

	28.06.24			руководители
Основные дела техникума	28.06.24	Торжественная церемония вручения дипломов	выпускники	Администрация
Основные дела техникума	30.06.24	Заключительный педагогический совет	Педагогический состав	Администрация